# Ratiba ya Kazi- Gredi 2 Kiswahili

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shule** | **Gredi** | **Somo** | **Muhula** | **Mwaka** |
|  | 2 | Kiswahili | 1 |  |

**Ratiba ya kazi: Kiswahili**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wiki** | **Kipindi** | Mada | Mada ndogo | Matokeo maalum  yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo) | Maswali dadisi | Shughuli za ujifunzaji | Nyenzo | Mapendekezo ya tathmini | **Maoni** |
| 1 | 1 | Shuleni | Sauti na majina ya herufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza,  Kusoma silabi na maneno,  Msamiati,  Kusoma hadithi, | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi **r** na kutamka sauti **/r/** ili kuimarisha matamshi 2. Kusoma silabi **ra, re, ri, ro, ru** na maneno **rafi ki, refu, ruhusa, rudi**kwa kutumia silabi ili kuendeleza usomaji 3. Kutunga sentensi kwa kutumia msamiati **kumi na sita, maktaba, ofi si**na**gwaride** ili kujieleza 4. Kujadili picha na kutoa   utabiri ili kuimarisha ubunifu   1. Kusoma hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** na kujibu maswali ili kuimarisha uelewa 2. Kusoma vifungu kwa ufasaha ili kuimarisha mawasiliano | Unajua kutamka sauti gani?  Unaona nini katika picha?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi **r** nakutamka sauti **/r/**.  Asome silabi **ra, re, ri, ro, ru** na maneno **rafi ki, refu,**  **ruhusa, rudi**kwa kutumia  silabi  Atunge sentensi akitumia maneno **kumi na sita, maktaba, ofi si**na**gwaride.**  Ajadili picha na kutabiri.  Asome hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** na kujibu maswali kwa ufasaha.  Asome vifungu kwa ufasaha. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.1-2,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma maneno na vifungu, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotunga sentensi, kuangazia anavyojibu maswali ya ufahamu. |  |
|  | 2 |  | Sauti na majina ya herufi Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi kubwa **R** na kutamka sauti yake ili kuimarisha matamshi Kusoma maneno **walirudi, alimruhusu, walirefusha, aliregesha** ili kumarisha usomaji 2. Kutumia -**ako** na -**enu** katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano 3. Kuchangamkia kusoma hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** kwa ufasahakatika vikundi ili kuimarisha ushirikiano 4. Kujaza mapengo kutumia –**ako** na –**enu** ili kumarisha uandishi | Unajua kutamka sauti gani?  Unaweza kumbuka maana ya maneno gani? | Mwanafunzi:  Atambue jina la herufi kubwa  **R** na sauti yake  Asome maneno marefu: **walirudi, alimruhusu, aliregesha**  Atumie -**ako** na -**enu** katikasentensi  Aisome hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** kwa ufasaha katika vikundi vya wawili wawili | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.1-2 Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali  Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia msamiati, kuangazia anavyotumia –**ako** na –**enu** katika sentensi. |  |
|  | 3 |  | Sauti na majina ya herufi , kusoma silabi na maneno,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambuaherufi ndogo **j** na kutamka sauti **/j/** kuimarisha matamshi 2. Kusoma silabi na maneno **ja, je, ji, jo** na **ju** na maneno **jana, majengo, juzi** na **jadili**kwa kutumia silabi ili kuendeleza usomaji 3. Kutunga sentensi akitumia msamiati **ishirini na saba, bustani, bendera** na **vyoo** ili kuimarisha uelewa 4. Kujadili picha na kutoa utabiri ili kuimarisha ubunifu 5. Kusoma hadithi ya **Shule ya msingi ya Mlimani** na kujibu maswali ili kuimarisha ufahamu 6. Kusoma nambari **21-30** ili kuimarisha ufasha wa kuhesabu | Unajua kusoma herufi na maneno gani?  Unaona nini katika picha?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi **j** nakutamka sauti **/j/**.  Asome silabi **ja, je, ji, jo, ju** na maneno **jana, majengo, juzi, jadili**kwa kutumia silabi  Atunge sentensi akitumia maneno **ishirini na saba, bustani, bendera** na **vyoo.**  Ajadili picha na kutabiri.  Asome hadithi ya **Shule ya msingi ya Mlimani** na kujibu maswali kwa ufasaha.  Asome nambari **21-30** kwa ufasaha. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.3-4.  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali,  Kutazama anavyosoma silabi na maneno,  Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyotunga sentensi, |  |
|  | 4 |  | Sauti na majina ya herufi , Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi kubwa **J** na kutamka sauti yake ili kuimarisha matamshi 2. Kusoma maneno **alijenga, walijuana, alijaliwa** na **tulijaribu** ili kuendeleza usomaji 3. Achangamkie matumizi ya -**ako** na -**enu** katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano 4. Kuchangamkia kusoma hadithi ya **Shule ya msingi ya Mlimani** kwa ufasahakatika vikundi vya wawili wawili ili kuimarisha ushirikiano 5. Kujaza mapengo kutumia –**ako** na –**enu** ili kuimarisha uandishi | Ni watu gani wanafanya kazi shuleni?  Unaweza kumbuka maana ya maneno gani tuliojifunza? | Mwanafunzi:  Atambue jina la herufi kubwa  **J** na sauti yake  Asome maneno marefu: **alijenga, walijuana, alijaliwa** na **tulijaribu**  Aeleze matumizi ya -**ako** na  -**enu** katikasentensi  Aisome hadithi ya **Shule ya msingi ya Mlimani** kwa ufasaha katika vikundi vya wawili wawili  Anakili vifungu na kujaza mianya ipasavyo. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.3-4 Chati yenye matumizi ya –**ako**  na –**enu** kadi za  herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyotumia –**ako**na -**enu** katika sentensi, kuchunguza anavyojaza mapengo na kuchora. |  |
| 2 | 1 |  | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na kuzungumza  Msamiati, sarufi ,hadithi ya  mwalimu, Kuandika | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua sauti na majina ya herufi **J, j, R, r** ili kuimarisha matamshi 2. Kuunda na kusoma silabi na maneno sahihi kutokana na jedwali la silabi uk. 5 kitabu cha mwanafunzi ili kuimarisha usomaji 3. Kutunga sentensi kutumia **Ofi si, madarasa** na **maktaba** ili kuimarisha ukujieleza. 4. Kujadili picha uk. 5 na kutabiri ili kuimarisha ubunifu 5. Kusikiliza hadithi ya **Shule ya Nasifu** na kujibu maswali ili kuimarisha uelewa 6. Kueleza matumizi ya –**ako** na –**enu** katika mawasiliano Kuandika vifungu katika uk. 5 kwa hati nadhifu ili kuimarisha uandishi. | Ni silabi zipi  unazojua kuzisoma?  Je, unafi kiria hadithi itatufunza nini? | Mwanafunzi:  Atambue sauti na majina ya herufi  **J, j, R, r.**  Aunde maneno kutokana  na jedwali la silabi kasha  ayasome  Ajadili picha uk. 5 na kutoa utabiri.  Asikilize hadithi ya **Shule ya**  **Nasifu** na kujibu maswali  Asome vifungu vye –**ako** na –**enu** u.k. 5 kisha aviandike kwenye daftari lake kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.6-7.  Chati yenye –**ako** na –**enu,** kadi za herufi , vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyounda maneno, kutazama anavyoandika maneno, kuangazia anavyojibu maswali. |  |
|  | 2 |  | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  kusikiliza na  kuzungumza, msamiati, kusoma hadithi, kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti ndogo **g,**  kusoma silabi **ga, ge, go , gi** na **gu**. 2. Kusoma maneno marefu: **tulipiga,wageni na garini** kwa ufasaha., 3. Kueleza maana ya **tarakilishi,arubaini na darasani**na kuyatungia sentensi sahihi, kujadili picha na kutoa utabiri, 4. Kuchangamkia kusoma hadithi na kujibu maswali ipasavyo, kufurahia kuandika na kufi nyanga herufi . | Unajua kufi nyanga herufi gani?  Unaweza kueleza maana ya maneno gani? | Mwanafunzi:  Atambue herufi ndogo**g** nakutamka sauti **/g/,** asome silabi na maneno marefu, atunge sentensi akitumia msamiati husika, ajadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, afurahie kuandika na kufi nyanga herufi . | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.6-7 Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi , udongo wa kufi nyangia. | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma silabi na maneno, kuangazia anavyotunga sentensi, kutazama anavyoandika na kufi nyanga herufi |  |
|  | 3 |  | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza,  Msamiati, sarufi , Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, kusoma maneno marefu, 2. kufafanua maana ya msamiati, kuchangamkia kusoma na kusimulia hadithi, 3. kutunga sentensi kwa kutumia –**ako** na –**enu**, 4. kuandika sentensi kwa hati nadhifu. | Unakumbuka nini kuhusu hadithi tuliyoisoma?  Ni manenogani mapya tulijifunza jana. | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome maneno marefu, afafanue msamiati, asome hadithi, atunge sentensi akitumia –**ako** na –**enu**, aandike sentensi akitumia maneno yaliyotolewa. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.8-9,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali  Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia utunzi wa sentensi za sarufi na kuchunguza hati nadhifu anapoandika. |  |
|  | 4 |  | Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Sarufi  Kusikiliza na kuzungumza Msamiati  Kusoma hadithi  Kuandika | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti kusoma silabi na maneno 2. kueleza maana ya msamiati na kuutungia sentensi kujadili picha na kutoa utabiri kufurahia 3. kusoma hadithi na kujibu maswali kuandika silabi kwa hati nadhifu, kujaza mapengo kutumia –**ako** na –**enu**. | Unajua kutamka sauti gani?  Unaona nini katika picha?  Unafi kiri ni nini itafanyika kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi nakutamka sauti  Asome silabi na maneno Aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi, ajadili picha na kutabiri, Asome hadithi na kujibu maswali  andike silabi kwa hati nadhifu  Ajaze mapengo kutumia – **ako** na –**enu**. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.8-9  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma maneno, kuhakiki mwandiko, maswali. |  |
| 3 | 1 |  | Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Sarufi  Kusikiliza na kuzungumza Msamiati  Kusoma hadithi  Kuandika | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, Kusoma maneno marefu. 2. Kueleza maana ya msamiati. 3. Kuchangamkia kusoma hadithi. 4. Kutunga sentensi kwa kutumia vimilikishi **-ako** na **–enu.** 5. Kuandika sentensi kwa hati nadhifu kutumia maneno yaliyotolewa. | Ni herufi gani unazozijua?  Unaweza kumbuka maana ya maneno gani?  Ni vimilikishi gani vingine unavyovijua? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka herufi , asome maneno marefu, aeleze maana ya msamiati.  Achangamkie kusoma hadithi, atunge sentensi kwa  kutumia vimilikishi **-ako** na **-enu**  Aandike sentensi kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.11-12  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia msamiati, kuangazia anavyoandika sentensi. |  |
|  | 2 |  | Sauti na majina ya herufi , kusoma, Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza,  Msamiati,  Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, kusoma silabi za jedwali na kuunda maneno halisi kutokana na jedwali, 2. kueleza maana ya msamiati na kuunda sentensi, kujadili picha na kutoa utabiri, kuchangamkia kusikiliza hadithi na kujibu maswali, 3. kutunga sentensi akitumia –**ako** na –**enu**,kufurahia kuandika maneno na kuchora. | Unajua kusoma silabi gani za Kiswahili?  Je, unafi kiri utasoma nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi nakutamka sauti, asome silabi za jedwali na kuunda maneno sahihi, aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi sahihi, ajadili picha na kutabiri, asikilize hadithi na kujibu maswali, atunge sentensi akitumia –**ako** na –**enu,** afurahie kuandika maneno na kuchora. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk11-12,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi wanavyounda maneno,  Maswali, kutazama anavyoandika maneno na kuchora. |  |
|  | 3 | Shuleni | Sauti na majina ya herufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza,  Kusoma silabi na maneno,  Msamiati,  Kusoma hadithi, | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi **r** na kutamka sauti **/r/** ili kuimarisha matamshi 2. Kusoma silabi **ra, re, ri, ro, ru** na maneno **rafi ki, refu, ruhusa, rudi**kwa kutumia silabi ili kuendeleza usomaji 3. Kutunga sentensi kwa kutumia msamiati **kumi na sita, maktaba, ofi si**na**gwaride** ili kujieleza 4. Kujadili picha na kutoa 5. utabiri ili kuimarisha ubunifu 6. Kusoma hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** na kujibu maswali ili kuimarisha uelewa 7. Kusoma vifungu kwa ufasaha ili kuimarisha mawasiliano | Unajua kutamka sauti gani?  Unaona nini katika picha?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi **r** nakutamka sauti **/r/**.  Asome silabi **ra, re, ri, ro, ru** na maneno **rafi ki, refu,**  **ruhusa, rudi**kwa kutumia  silabi  Atunge sentensi akitumia maneno **kumi na sita, maktaba, ofi si**na**gwaride.**  Ajadili picha na kutabiri.  Asome hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** na kujibu maswali kwa ufasaha.  Asome vifungu kwa ufasaha. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.13-14,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma maneno na vifungu, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotunga sentensi, kuangazia anavyojibu maswali ya ufahamu. |  |
|  | 4 |  | Sauti na majina ya herufi Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi kubwa **R** na kutamka sauti yake ili kuimarisha matamshi Kusoma maneno **walirudi, alimruhusu, walirefusha, aliregesha** ili kumarisha usomaji 2. Kutumia -**ako** na -**enu** katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano 3. Kuchangamkia kusoma hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** kwa ufasahakatika vikundi ili kuimarisha ushirikiano 4. Kujaza mapengo kutumia –**ako** na –**enu** ili kumarisha uandishi | Unajua kutamka sauti gani?  Unaweza kumbuka maana ya maneno gani? | Mwanafunzi:  Atambue jina la herufi kubwa  **R** na sauti yake  Asome maneno marefu: **walirudi, alimruhusu, aliregesha**  Atumie -**ako** na -**enu** katikasentensi  Aisome hadithi ya **Shule ya msingi ya Mutuma** kwa ufasaha katika vikundi vya wawili wawili | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.13-14 Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali  Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia msamiati, kuangazia anavyotumia –**ako** na –**enu** katika sentensi. |  |
| 4 | 1 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  kusikiliza na  kuzungumza,  Msamiati,  Kusoma hadithi. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambuaherufi na kutamka sauti ,kusoma silabi na maneno, kueleza maana ya msamiati na kuutungia sentensi, 2. kufurahia kujadili picha na kutoa utabiri, 3. kusoma hadithi na kujibu maswali. | Jana tulisomasilabi gani?  Unaona nini katika picha?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi nakutamka sauti, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi, ajadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.16-17 Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotamka sauti na kusoma maneno, kuangazia anavyoeleza maana ya msamiati na kutunga sentensi, maswali. |  |
|  | 2 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi ,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, kusoma maneno marefu, 2. kutumia vivumishi **vizuri** na **vibaya** kutunga sentensi, 3. kuchangamkia kusoma hadithi, kutunga sentensi akitumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Ni haki gani inafaa upewe na mzazi wako??  Unaweza kumbuka maana ya maneno gani? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome maneno marefu, atumie vivumishi **vizuri** na **vibaya** kutunga sentensi, achangamkie kusoma hadithi, atunge sentensi akitumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.16-17,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia msamiati, kuangazia anavyotunga sentensi, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 3 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambuaherufi na kutamka sauti, 2. kusoma silabi na maneno, 3. kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutoa utabiri, 5. kufurahia kusoma shairi/hadithi na kujibu maswali, 6. kutunga sentensi akitumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Unajua kutamka sauti gani?  Unaona nini katika picha?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi  Atambueherufi nakutamka sauti, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, ajadili picha na kutabiri, afurahie kusoma shairi/hadithi na kujibu maswali, atunge sentensi akitumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.18-19,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma silabi na maneno, kuangazia anavyojadili picha na kutabiri, kuhakiki anavyotunga sentensi na kuandika. |  |
|  | 4 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi , kusoma, Sarufi , kusikiliza na  kuzungumza  Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambuaherufi na kutamka sauti, 2. kusoma maneno marefu, kueleza maana ya msamiati husika, 3. Kuchangamkia kutunga sentensi akitumia vivumishi **vizuri** na **vibaya**, 4. kukariri shairi kwa ufasaha, 5. kufurahia kufi nyanga herufi na kuandika kwa hati nadhifu. | Unajua vivumishi gani?  Unaweza kusoma maneno yapi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome maneno marefu, aeleze maana ya msamiati husika, achangamkie kutunga sentensi akitumia vivumishi **vizuri** na **vibaya,** akariri shairi kwa ufasaha, afurahie kufi nyanga herufi na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.18-19,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali,  Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyoeleza maana ya msamiati kutunga sentensi akitumia vielezi husika husika, kutazama anavyofi nyanga herufi na kuandika. |  |
| 5 | 1 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, 2. kusoma silabi kwenye jedwali na kuunda maneno halisi, 3. kueleza maana ya msamiati lengwa na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri, kufurahia kusikiliza hadithi na kujibu maswali, 5. kutunga sentensina kuandika kwa hati nadhifu, 6. kueleza matumizi ya **vizuri** na **vibaya**. | Watoto hawafai kufanyiwa mambo gani mabaya??  Je, unafi kiri ni nini utaisoma katika hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asomesilabi kwenye  jedwali na kuunda maneno halisi,  aeleze maana ya msamiati lengwa na kutunga sentensi sahihi, ajadili picha na kutabiri, afurahie kusikiliza hadithi na kujibu maswali, atunge sentensi na kuandika kwa hati nadhifu, aeleze matumizi ya **vizuri** na **vibaya**. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.21-22,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyoeleza maana ya msamiati lengwa na kutunga sentensi,  Maswali, kuangazia anavyofurahia kusikiliza hadithi na kujibu maswali. |  |
|  | 2 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, 2. kusoma silabi na maneno, kueleza maana ya msamiati lengwa na kutunga sentensi, 3. kujadili picha na kutabiri, kusoma hadithi na kujibu maswali, 4. Kujaza mapengo na kuandika kwa hati nadhifu. | Unaona nini kwenye picha?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati lengwa na kutunga sentensi, ajadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, ajaze mapengo na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.21-22 Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma silabi na maneno, kuangazia anavyotamka sauti, kuchunguza anavyosoma hadithi na kujibu maswali, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 3 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, 2. kusoma maneno marefu kwa ufasaha, 3. kueleza maana ya msamiati lengwa, 4. kuchangamkia kusomeana hadithi, 5. kufafanua matumizi ya vivumishi **vizuri** na **vibaya**, 6. Kujaza mapengo na kuandika sentensi kwa hati nadhifu. | Haki gani za watoto unazozijua?  Unaweza kumbuka maana ya maneno gani tuliojifunza? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome maneno marefu kwa ufasaha, aeleze maana ya msamiati lengwa, achangamkie kusoma hadithi, afafanue matumizi ya vivumishi **vizuri** na **vibaya**, ajaze mapengo na kuandika sentensi kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.23-24,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali,  Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia kusoma hadithi, kuchunguza anavyotamka sauti na kusoma maneno  marefu, kuhakiki mwandiko |  |
|  | 4 | Haki zangu | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, 2. kusoma silabi na maneno, 3. kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 4. kuchangamkia kujadili picha na kutoa utabiri, 5. kusoma hadithi na kujibu maswali, 6. Kutunga sentensi kwa kutumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Watoto wanaoishi mitaani hutoka wapi?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi, achangamkie kujadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, atunge sentensi kutumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.23-24,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotamka sauti, maswali, kuangazia anavyosoma silabi na maneno, kuchunguza anavyotunga sentensi na kuandika. |  |
| 6 | 1 | Haki zangu. | Sauti na majina ya herufi , kusoma, Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, 2. kusoma maneno marefu, 3. kufurahia kueleza maana ya msamiati husika, 4. kuchangamkia kusomeana hadithi, 5. kusoma sentensi zenye matumizi ya vivumishi **vizuri** na **vibaya**, 6. Kuandika sentensi kwa hati nadhifu. | Watoto wa mtaani wanapaswa kupewa nini?  Unaweza kumbuka vivumishi gani? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome maneno marefu, afurahie kueleza maana ya msamiati husika, achangamkie kusoma hadithi, asome sentensi zenye matumizi ya vivumishi **vizuri** na **vibaya**, aandike sentensi kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.26-27,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia hadithi, kuangazia anavyotamka sauti, maswali, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 2 | Haki zangu. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, 2. kusoma silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, 3. kueleza maana ya msamiati lengwa na kutunga sentensi, 4. kufurahia kujadili picha na kutabiri, 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali, 6. kuandika sentensi kwa hati nadhifu akitumia maneno husika, 7. Kuchangamkia kunakili sentensi zenye vivumishi **vizuri** na **vibaya**. | Utamsaidiaje mtu mwenye ulemavu?  Je, unafi kiri ni nini  utaisoma kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, aeleze maana ya msamiati lengwa na kutunga sentensi, afurahie kujadili picha na kutabiri, asikilize hadithi na kujibu maswali, aandike sentensi kwa hati nadhifu akitumia maneno husika, achangamkie kunakili sentensi zenye vivumishi **vizuri** na **vibaya.** | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.26-27,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyosoma silabi na kuunda maneno, kuangazia jinsi wanavyojadili picha na kutabiri, maswali, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 3 |  | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  kusikiliza na  kuzungumza,  Msamiati,  Kusoma hadithi. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambuaherufi na kutamka sauti ,kusoma silabi na maneno, kueleza maana ya msamiati na kuutungia sentensi, 2. kufurahia kujadili picha na kutoa utabiri, 3. kusoma hadithi na kujibu maswali. | Jana tulisomasilabi gani?  Unaona nini katika picha?  Unafi kiri utajifunza nini kwenye hadithi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi nakutamka sauti, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi, ajadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.28-29 Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotamka sauti na kusoma maneno, kuangazia anavyoeleza maana ya msamiati na kutunga sentensi, maswali. |  |
|  | 4 |  | Sauti na majina ya herufi ,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti, kusoma maneno marefu, 2. kutumia vivumishi **vizuri** na **vibaya** kutunga sentensi, 3. kuchangamkia kusoma hadithi, kutunga sentensi akitumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Ni haki gani inafaa upewe na mzazi wako??  Unaweza kumbuka maana ya maneno gani? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti, asome maneno marefu, atumie vivumishi **vizuri** na **vibaya** kutunga sentensi, achangamkie kusoma hadithi, atunge sentensi akitumia maneno husika na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.28-29,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Maswali, kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyochangamkia msamiati, kuangazia anavyotunga sentensi, kuhakiki mwandiko. |  |
| 7 | 1 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi na maneno, kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 3. kufurahia kujadili picha na kutabiri, kusoma hadithi na kujibu maswali, 4. Kutunga sentensi kutumia maneno yaliyopewa na kuandika kwa hati nadhifu. | Unaweza kutambua vyakula vipi?  Vyakula hutusaidia kwanjia gani?? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, afurahie kujadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, atunge sentensi kutumia maneno yaliyopewa na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.31-32,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyofurahia kujadili picha na kutabiri, kuangazia anavyosoma hadithi, maswali. |  |
|  | 2 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma maneno marefu,kueleza maana ya msamiati husika, 3. kuchangamkia kusoma hadithi, kutambua matumizi ya **hiki** na **hivi**, kujazamapengo na 4. Kuandika kwa hati nadhifu. | Ni chakula gani unachokipenda sana?  Taja baadhi ya matunda unayoyajua? | Mwanafunzi:  atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome maneno marefu, aeleze maana ya msamiati husika, achangamkie kusoma hadithi, atambue matumizi ya **hiki** na **hivi,** ajaze mapengo na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.31-32,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyotamka sauti lengwa, kuangazia anavyochangamkia kusoma hadithi, maswali. |  |
|  | 3 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi na maneno, kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 3. kuchangamkia kujadili picha na kutabiri, 4. kusoma shairi na kujibu maswali, 5. Kutunga sentensi kutumia maneno yaliyopewa na kuandika kwa hati nadhifu. | Ni chakula kipi kinachofaidi mwili zaidi?  Kwa nini watu hula matunda? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi, achangamkie kujadili picha na kutabiri, asome shairi na kujibu maswali, atunge sentensi kutumia maneno yaliyopewa na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.33-34,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyoeleza maana ya msamiati na kutunga sentensi, kuangazia anavyosoma shairi,maswali. |  |
|  | 4 | Lishe bora | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza,  Msamiati, sarufi , Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma maneno marefu, kueleza maana ya msamiati husika, 3. kuchangamkia kusoma shairi kwa ufasaha, kutambua matumizi ya **hiki** na **hivi** na kusoma sentensi kwenye shairi, 4. Kujaza mapengo na kuandika kwa hati nadhifu. | Ni vyakula gani hudhurumwili? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome maneno marefu, aeleze maana ya msamiati husika, achangamkie kusoma shairi kwa ufasaha, atambue matumizi ya **hiki** na **hivi** na kusoma sentensi kwenye shairi, ajaze mapengo na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.33-34,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza  jinsi mwanafunzi  anavyosomamaneno na  shairi, kuhakiki mwandiko, kuangazia anavyotamka sauti. |  |
| 8 | 1 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, 3. kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 4. kufurahia kujadili picha na kutabiri, 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali, 6. kuandika sentensi kwa hati nadhifu, 7. Kuchangamkia matumizi ya **hiki** na **hivi**. | Unapenda kula chakula gani?  Je, unakumbuka nini kuhusu hadithi tuliyoisoma? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, aeleze maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, afurahie kujadili picha na kutabiri, asikilize hadithi na kujibu maswali, aandike sentensi kwa hati nadhifu, achangamkie matumizi ya **hiki** na **hivi**. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.36-37,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma silabi na kuunda maneno, kuangazia anavyofurahia kujadili picha na kutabiri, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 2 | Lishe bora | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi na maneno, 3. kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, kujadili picha na kutoa utabiri, 4. kusoma hadithi na kujibu maswali, kuandika kwa hati nadhifu | Unajua matunda gani?  Unajua aina gani ya vyakula? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, ajadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, aandike kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.36-37, Vifaa vya  kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi , chati. | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma silabi na maneno,kueleza maana ya msamiati na kujibumaswali. |  |
|  | 3 | Lishe bora | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi,  sarufi ,  Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma maneno marefu, kutambua msamiati husika, 3. kufurahia kusomahadithi kwa ufasaha, 4. kutambua matumizi ya **hiki** na **hivi**, 5. kuandika kwa hati nadhifu. | Unapenda chakula kipi?  Unajua Chakula kina umuhimu gani? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome maneno marefu, atambue msamiati husika, afurahie kusoma hadithi kwa ufasaha, atambue matumizi ya **hiki** na **hivi**, aandike kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.38-39, Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi , chati. | Kutazama anavyotamka sauti, Kuchunguza  jinsi mwanafunzi anavyosoma maneno hadithi na kujibumaswali. |  |
|  | 4 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi na maneno, 3. kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 4. kuchangamkia kujadili picha na kutoa utabiri, 5. kusoma hadithi na kujibu maswali, 6. kuandika kwa hati nadhifu | Ulikula nini jana?  Kwa nini watu hula chakulakila siku? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, achangamkie kujadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, aandike kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.38-39,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi , chati. | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma, kujibumaswali, kuhakiki mwandiko. |  |
| 9 | 1 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi,  sarufi ,  Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma maneno marefu, kutambua msamiati husika, 3. kufurahia kusoma hadithi kwa ufasaha, 4. kutambua matumizi ya **hiki** na **hivi**, 5. kuandika kwa hati nadhifu. | Chumvi huwekwa kwa vyakula gani?  Ni vyakula vipi hutupa protini? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome maneno marefu, atambue msamiati husika, afurahie kusoma hadithi kwa ufasaha, atambue matumizi ya **hiki** na **hivi**, aandike kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.41-42, Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma, kujibu maswali na kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 2 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, sarufi ,  Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, 3. kueleza maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kufurahia kujadili picha na kutoa utabiri, 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali, 6. kubainisha matumizi ya **hiki** na **hivi**, 7. kuandika kwa hati nadhifu. | Taja baadhi ya vinywaji vinavyosaidia mwili?  Ni vyakula gani hutupa protini? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi, afurahie kujadili picha na kutabiri, asikilize hadithi na kujibu maswali, abainishe matumizi ya **hiki** na **hivi**, aandike kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.41-42, Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi , chati. | Kuangazia jinsi mwanafunzi anavyosoma silabikuunda maneno na kujibu maswali. |  |
|  | 3-4 | **LIKIZO FUPI** | | | | | | | |
| 10 | 1 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi na maneno, kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 3. kufurahia kujadili picha na kutabiri, kusoma hadithi na kujibu maswali, 4. Kutunga sentensi kutumia maneno yaliyopewa na kuandika kwa hati nadhifu. | Unaweza kutambua vyakula vipi?  Vyakula hutusaidia kwanjia gani?? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, afurahie kujadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, atunge sentensi kutumia maneno yaliyopewa na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.43-44,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyofurahia kujadili picha na kutabiri, kuangazia anavyosoma hadithi, maswali. |  |
|  | 2 | Lishe bora. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma maneno marefu,kueleza maana ya msamiati husika, 3. kuchangamkia kusoma hadithi, kutambua matumizi ya **hiki** na **hivi**, kujazamapengo na 4. Kuandika kwa hati nadhifu. | Ni chakula gani unachokipenda sana?  Taja baadhi ya matunda unayoyajua? | Mwanafunzi:  atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome maneno marefu, aeleze maana ya msamiati husika, achangamkie kusoma hadithi, atambue matumizi ya **hiki** na **hivi,** ajaze mapengo na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.43-44,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyotamka sauti lengwa, kuangazia anavyochangamkia kusoma hadithi, maswali. |  |
|  | 3 | Usafi ri | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi na maneno, 3. kutambua msamiati na kutunga sentensi, 4. kufurahia kujadili picha na kutabiri, kusoma hadithi na kujibu maswali, 5. Kuandika silabi kwa hati nadhifu kutokana na herufi zilizopewa. | Unajua vyombo gani vya kusafi ri?  Unaona nini kwenye picha? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi na maneno, atambue msamiati na kutunga sentensi, afurahie kujadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali, aandike silabi kwa hati nadhifu kutokana na herufi zilizopewa. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.46-47,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotamka sauti lengwa, kuangazia anavyosoma silabi na maneno, maswali, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 4 | Usafiri | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma maneno marefu, 3. kuchangamkia kueleza maana ya msamiati husika, 4. kusoma hadithi, 5. kubainisha matumizi ya herufi kubwa, 6. Kutunga sentensi na kuandika kwa hati nadhifu. | Basi hubeba abiria wangapi?  Je, herufi kubwa hutumiwa wapi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome maneno marefu, achangamkie kueleza maana ya msamiati husika, asome hadithi kwa ufasaha, abainishe matumizi ya herufi kubwa, atunge sentensi na kuandika kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.46-47,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuchunguza jinsi anavyotamka sauti, kuangazia anavyosoma silabi na maneno, maswali, kuhakiki mwandiko. |  |
| 11 | 1 | Usafiri | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma silabi na maneno, 3. kueleza maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutoa utabiri, 5. kufurahia kusoma hadithi na kujibu maswali, 6. Kuandika maneno kwa hati nadhifu. | Walimu hufi ka shuleni kwa kutumia vyombo gani vya usafi ri?  Unaona nini katika picha? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome silabi na maneno, aeleze maana ya msamiati husika na kutunga sentensi, ajadili picha na kutabiri, afurahie kusoma hadithi na kujibu maswali, aandike maneno kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.48-49,  Vifaa vya kidijitali,  Kadi za herufi , mfuko wa kadi za herufi . | Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosoma silabi na maneno, kuangazia anavyojadili picha na kutabiri, maswali, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 2 | Usafiri. | Sauti na majina ya herufi , kusoma,  Sarufi ,  Kusikiliza na  kuzungumza, Msamiati,  Kusoma hadithi, Kuandika. | Kufikia mwisho wa kipindi Mwanafunzi aweze:   1. Kutambuaherufi na kutamka sauti lengwa, 2. kusoma maneno marefu, 3. kutambua msamiati husika, 4. kuchangamkia kusoma hadithi kwa ufasaha, 5. kubainisha matumizi ya herufi kubwa, 6. Kuandika sentensi kwa hati nadhifu. | Umewahi kutumia chombo kipi cha kusafi ria?  Pikipiki inafaa kubeba abiria wangapi? | Mwanafunzi:  Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, asome maneno marefu, atambue msamiati husika, achangamkie kusoma hadithi kwa ufasaha, abainishe matumizi ya herufi kubwa, aandike sentensi kwa hati nadhifu. | Kiswahili Toleo Jipya Kitabu cha Mwanafunzi 2 uk.48-49,  Chati,  Kadi za herufi ,  Vifaa vya kidijitali. | Kuangazia anavyobainisha msamiati husika,kuchunguza jinsi anavyochangamkia kusoma hadithi, Maswali. |  |
|  | 3-4 | **MARUDIO** | | | | | | | |
| 12-13 |  | **MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA/KUFUNGA** | | | | | | | |